



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Comune di Cellamare

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Nicola RONCHI

Piazza Risorgimento, n.c. Cellamare (BA)

Tel./Fax 0804656969

E mail: baic804003@istruzione.it - [www.istitutoronchi.it](http://www.istitutoronchi.it)

c.m.. BAIC804003

c.f. 93249440723

**Scheda di osservazione in classe (Strategie, Gestione, Sostegno, Clima) – Attività progettuale**

Docente neoassunto			
Docente tutor			
Scuola	<input type="checkbox"/> dell'infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria di ..... grado
Osservazione	Effettuata in data ...../...../201... dalle ore ..... alle ore .....	<input type="checkbox"/> concordata con il docente	<input type="checkbox"/> non concordata con il docente

Azioni – contenuti		Checklist osservazione docenti fase C	SI	NO	livello
Strategie didattiche	A - Insegnamento strutturato	Progettazione, obiettivi di apprendimento e relative azioni			
	B - Tecniche di interrogazione e discussione	Uso di TIC per migliorare comunicazione e mediazione didattica			
	C - Strategie per sostenere l'apprendimento	Situazioni aperte, "sfidanti" → ricerca, <i>problem solving</i>			
	D - Monitoraggio e valutazione	Verifica di competenze trasversali ("soft skills") in situazioni complesse, nuove			
Gestione della classe	E - Gestione del tempo	Gestione del tempo (del progetto, sportello, o altro)			
	F - Gestione delle regole e dei comportamenti	Autoregolazione (comportamento e metodo di studio)			
	G - Gestione degli spazi	Gestione degli spazi (classi aperte, laboratori, "open space"), <i>cooperative learning</i>			
Sostegno, guida e supporto	H - Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti	Stimolo alla partecipazione: curiosità, motivazione, impegno			
	I - Attenzione agli studenti con BES	Tecniche per favorire autovalutazione, valutazione tra pari, co-valutazione (con insegnanti)			
Clima di apprendimento	J - Coinvolgimento degli studenti	Relazione con tutto il personale scolastico (docenti e ATA)			
	K - Rapporti in classe	Relazione con famiglie			
L - Attività prevalente		partecipazione al miglioramento della scuola (*RAV→PdM)			