

UNIONE EUROPEA

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Comune di Cellamare

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Nicola RONCHI

Piazza Risorgimento, n.c. Cellamare (BA)

Tel./Fax 0804656969

E mail: [baic804003@istruzione.it](mailto:baic804003@istruzione.it) - [www.istitutoronchi.it](http://www.istitutoronchi.it)

c.m.. BAIC804003

c.f. 93249440723

## "Piano di Formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2017/2018

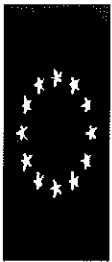
### "REGISTRO DELLE ATTIVITA' - Fase PEER TO PEER

DOCENTE NEO ASSUNTO \_\_\_\_\_

DOCENTE TUTOR \_\_\_\_\_

La fase Peer to peer comprende ore di attività pratica didattica, svolte con il supporto di un docente tutor accogliente della scuola di servizio. Essa è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore, così articolate:

- 3 ore di programmazione e sviluppo condiviso: momento di raccordo preventivo, in orario extrascolastico) in cui concordare tempi e modalità della presenza in classe, strumenti utilizzabili, gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni, alle strategie per l'inclusione e alla scelta delle risorse didattiche;
- 4 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del docente tutor accogliente;
- 4 ore di presenza del tutor accogliente nella classe del docente neoassunto (l'osservazione dovrebbe cogliere priorità, regolarità, stili di lavoro rilevabili in un'ora di lezione, scandita in unità temporali più ridotte, corredate da riflessioni sulla didattica per competenze e sulla valutazione formativa ed autentica, sulle dimensioni operative e collaborative richiamate nei documenti nazionali del curricolo);
- 1 ora di valutazione dell'esperienza realizzata (l'ora di valutazione potrebbe essere svolta anche on line in piattaforma tra i due docenti).



UNIONE EUROPEA

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Registro dell'esperienza PEER TO PEER  
Docente neo assunto \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_

Programmazione e sviluppo condiviso ( ore 3)

Data e ora	Attività svolta	Spunti di riflessione/proposte	Firme
			Docente neoassunto _____ Tutor _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Registro dell'esperienza PEER TO PEER  
Docente neo assunto \_\_\_\_\_

Tutor \_\_\_\_\_

Osservazione docente neoassunto nella classe del tutor ( ore 4)

Data e ora	Attività svolta	Punti di forza	Criticità	Spunti di riflessione/proposte	Firme
					Docente neoassunto _____ Tutor _____



UNIONE EUROPEA

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Registro dell'esperienza PEER TO PEER  
Docente neo assunto \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_

Presentazione del tutor nella classe del docente neoassunto ( ore 4)

Data e ora	Attività svolta	Punti di forza	Criticità	Spunti di riflessione/proposte	Firme
					Docente neoassunto _____ Tutor _____



UNIONE EUROPEA

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Registro dell'esperienza PEER TO PEER  
Docente neo assunto \_\_\_\_\_ Tutor \_\_\_\_\_

Valutazione dell'esperienza (ore 1)

Data e ora	Spunti di riflessione/proposte	Firme
		Docente neoassunto _____ Tutor _____

Firma del Dirigente Scolastico  
(dell'Istituto di Servizio del docente neo assunto)