



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Comune di Cellamare

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Nicola RONCHI

Piazza Risorgimento, n.c. Cellamare (BA)

Tel./Fax 0804656969

E mail: baic804003@istruzione.it - www.istitutoronchi.it

c.m.. BAIC804003

c.f. 93249440723

AVVISO N. 7

Cellamare, 18/09/2018

Al Personale Docente
SEDE

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Ampliamento dell'offerta formativa

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, al fine di ottimizzare le risorse della Scuola, canalizzandole in iniziative conformi al RAV, si riportano integralmente di seguito i traguardi, le priorità e gli obiettivi di processo individuati in fase di autovalutazione d'Istituto.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

TRAGUARDI:

- Garantire il successo formativo, anche a lungo termine, diminuendo del 10% il numero di alunni che si sono attestati al primo e secondo livello in italiano e matematica.
- Rilevare gli esiti delle competenze chiave e di cittadinanza, anche a distanza, per calibrare gli interventi didattico-educativi.

PRIORITA':

- Innalzamento, consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari, anche a lungo termine.
- Analisi e comparazione delle competenze chiave e di cittadinanza, relative alle classi ponte.

I suddetti Traguardi e Priorità si concretizzeranno in azioni/interventi correlati ai seguenti

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- Istituire una figura o un gruppo di lavoro che coordini la strutturazione del curricolo delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Pianificare, sviluppare e promuovere metodologie innovative.
- Partecipare a progetti finalizzati non solo al recupero, ma anche alla valorizzazione delle eccellenze.
- Organizzare classi aperte per un migliore apprendimento.
- Incrementare una didattica inclusiva che, anche attraverso risorse umane aggiuntive, soddisfi i bisogni educativi e cognitivi degli studenti.
- Incrementare corsi di formazione docenti sui BES e sulla gestione degli alunni con difficoltà di apprendimento, per una didattica inclusiva efficace.

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI:

- Garantire gradualmente lo sviluppo armonico ed integrale del bambino anche a lungo termine.
- Rendere piacevole il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

PRIORITA':

- Sviluppo e pieno raggiungimento degli obiettivi nei diversi campi di esperienza anche a lungo termine.
- Potenziamento della continuità educativo-didattica.

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- Organizzare e pianificare progetti a sezioni/classi aperte per un migliore apprendimento.
- Attuare una didattica inclusiva che promuova un apprendimento finalizzato ad accogliere i diversi bisogni educativi e stili cognitivi di tutti i bambini.
- Progettare dettagliatamente tutte le fasi di continuità.

Al fine di rendere agevoli le fasi operative di selezione dei Progetti, si ricorda che, così come pianificato nel Collegio docenti del 13/09/2018, l'ultimo giorno utile per la presentazione dei Progetti è il 06/10/2018; a partire da tale giorno, fino al 18 ottobre 2018, le FF.SS. potranno incontrarsi per procedere ad una selezione dei Progetti, individuando quelli più idonei alle esigenze emerse dal RAV. In data 19 ottobre 2018, il NIV, presieduto dalla D.S., si riunirà per procedere all'individuazione definitiva dei Progetti da porre in essere nel corrente a.s. per la realizzazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Isabella MICCOLIS)

(Firma autografa omissa ai sensi dell'ex art. 3, co. 2, del d.lgs. n. 39/1993)