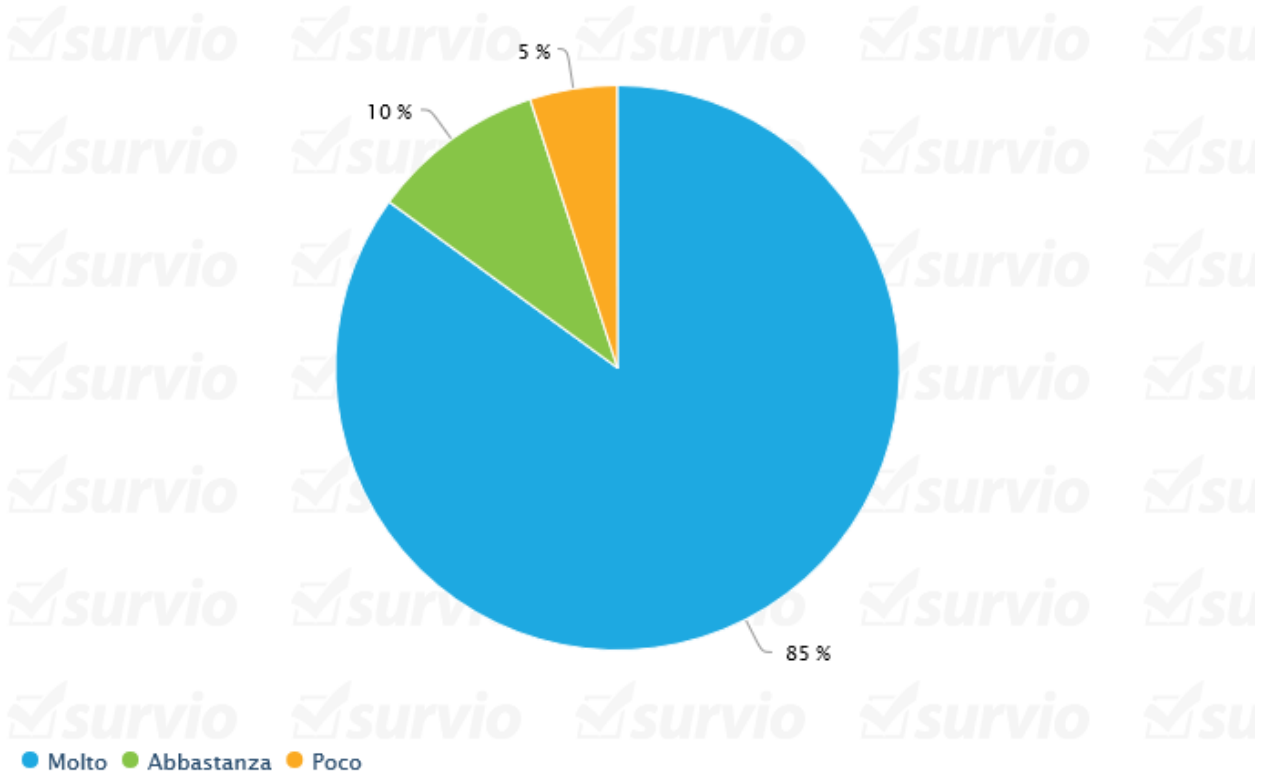
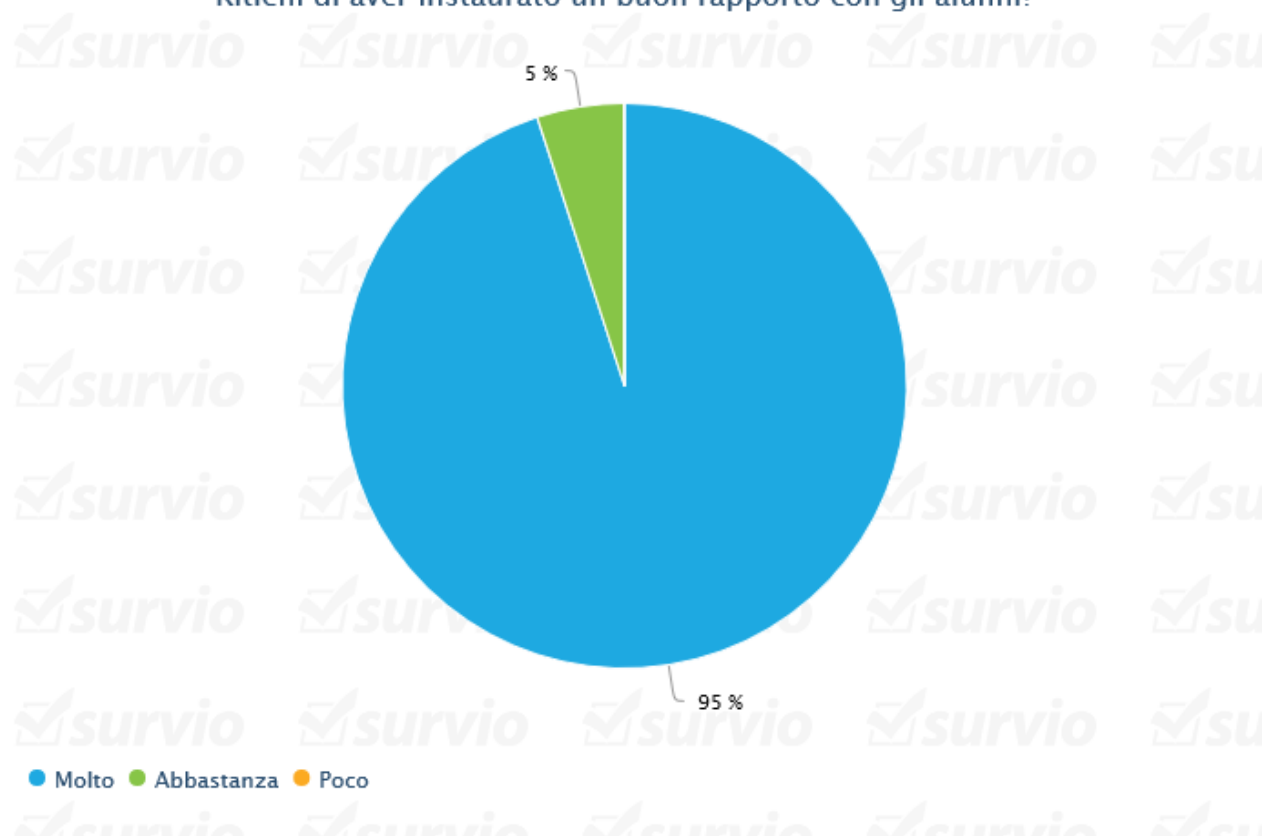


RISULTATI MONITORAGGIO DOCENTI INFANZIA 2015/2016

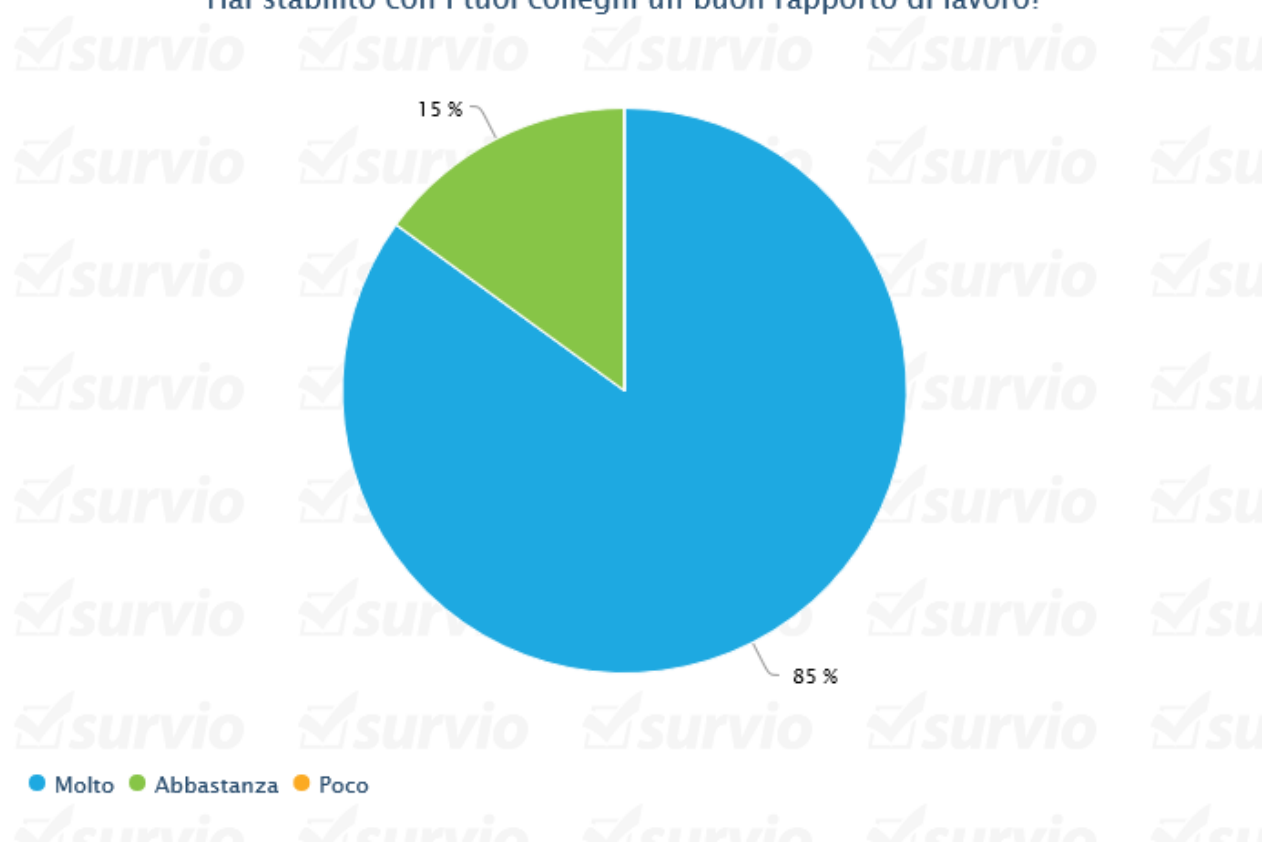
Ti ritieni motivato nel tuo lavoro?



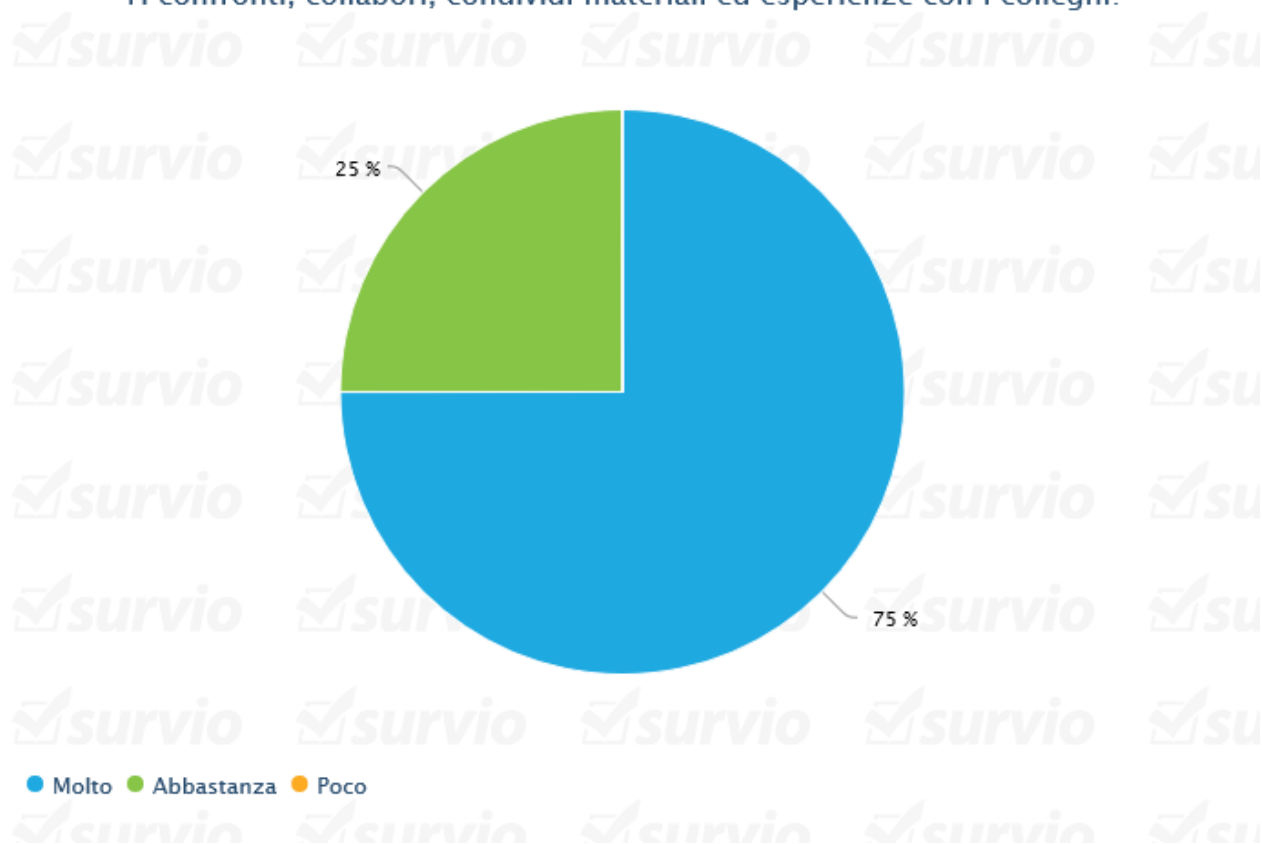
Ritieni di aver instaurato un buon rapporto con gli alunni?



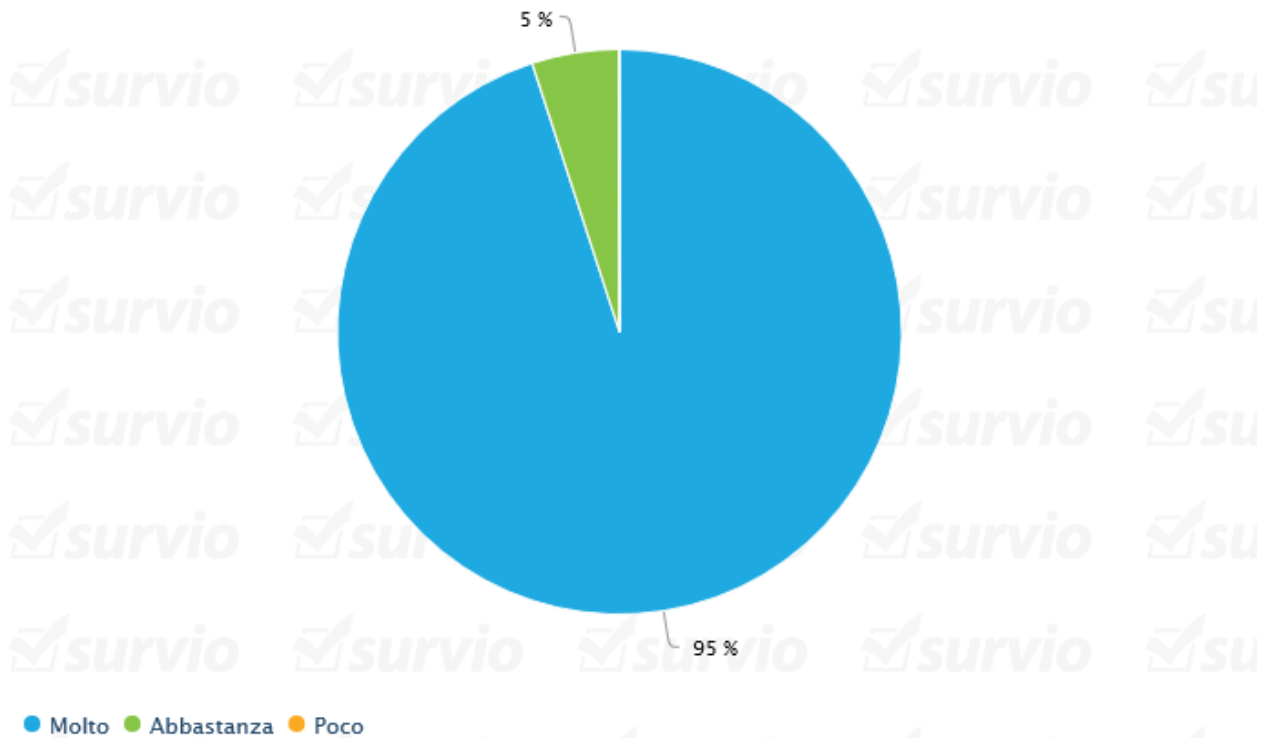
Hai stabilito con i tuoi colleghi un buon rapporto di lavoro?



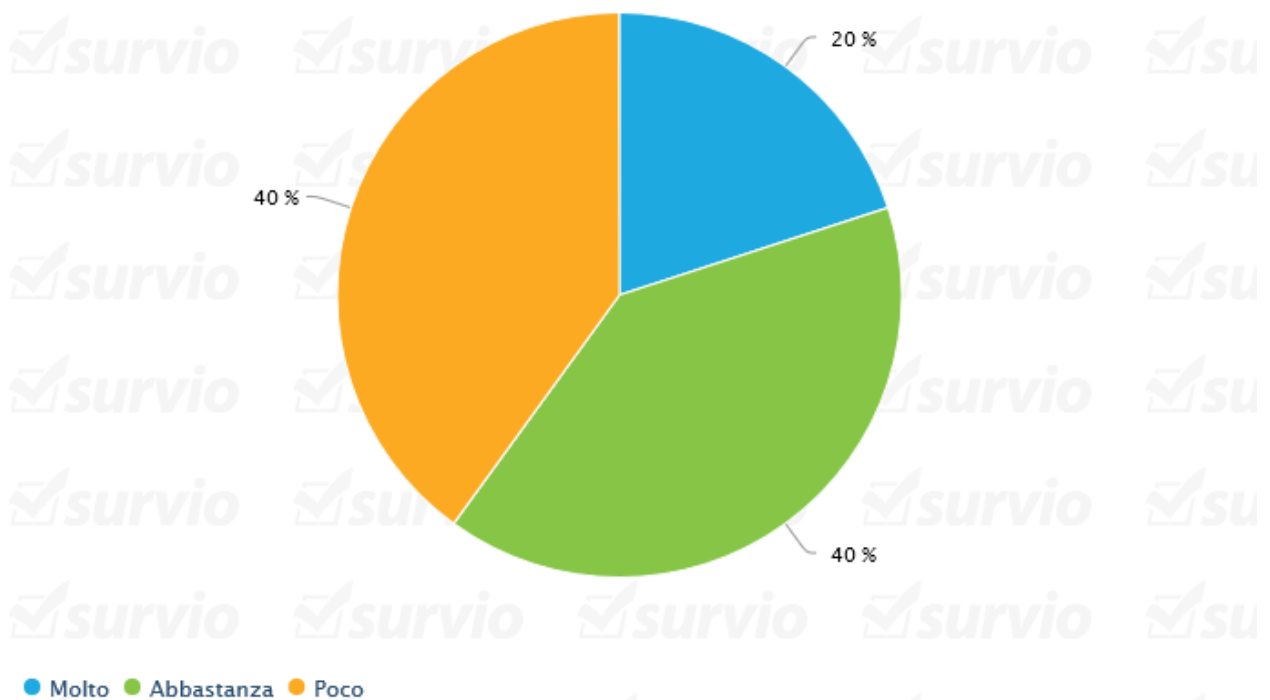
Ti confronti, collabori, condividi materiali ed esperienze con i colleghi?



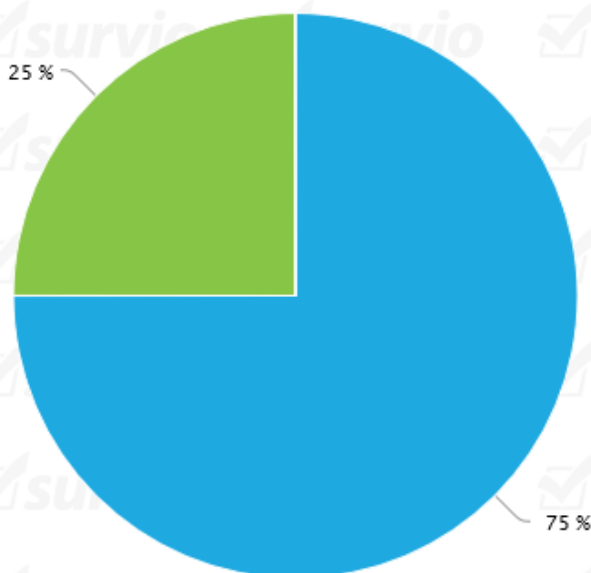
Crei occasioni di dialogo e sei disponibile all'ascolto e alla risoluzione dei problemi degli alunni?



Ritieni che il personale non docente offra disponibilità e sostegno all'attività didattica?

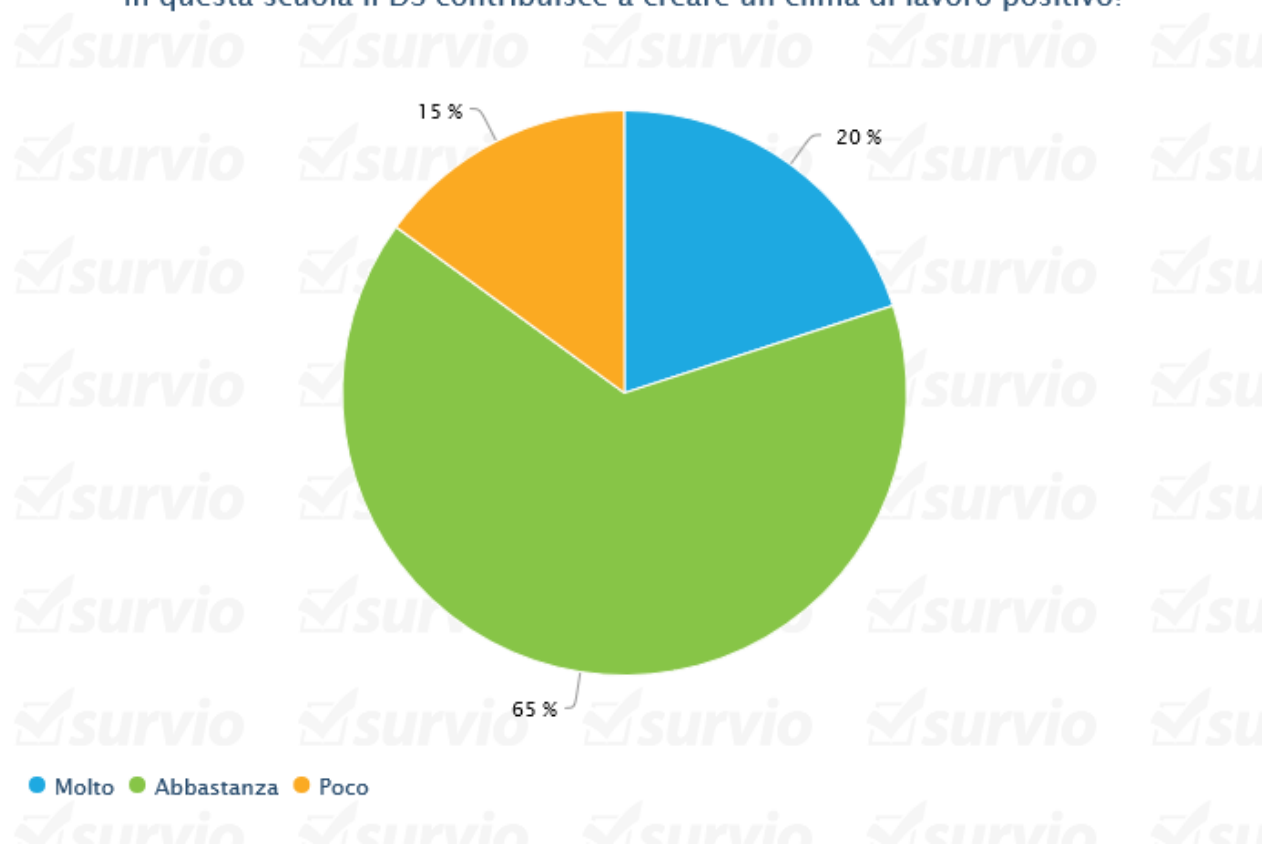


Coinvolgi gli alunni nella realizzazione delle attività e nelle regole di convivenza civile cercando di renderli responsabili?

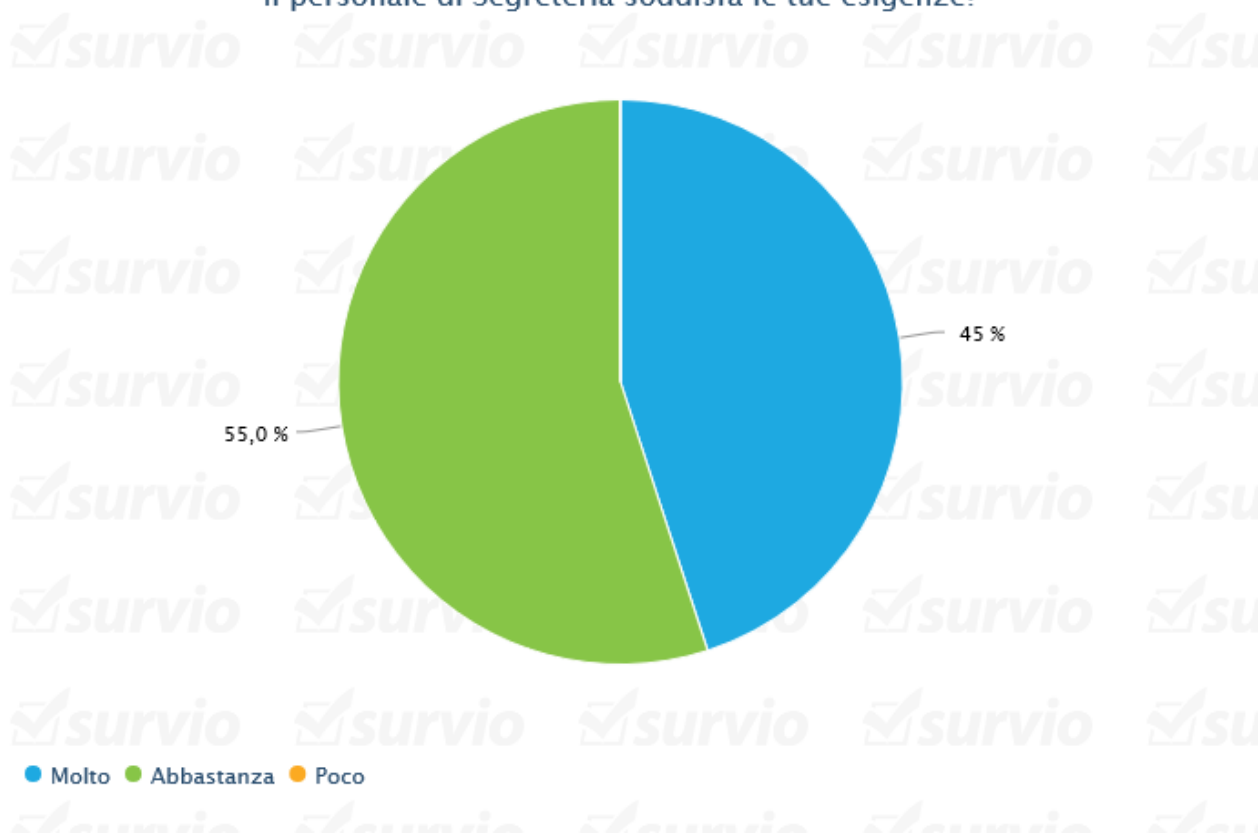


● Molto ● Abbastanza ● Poco

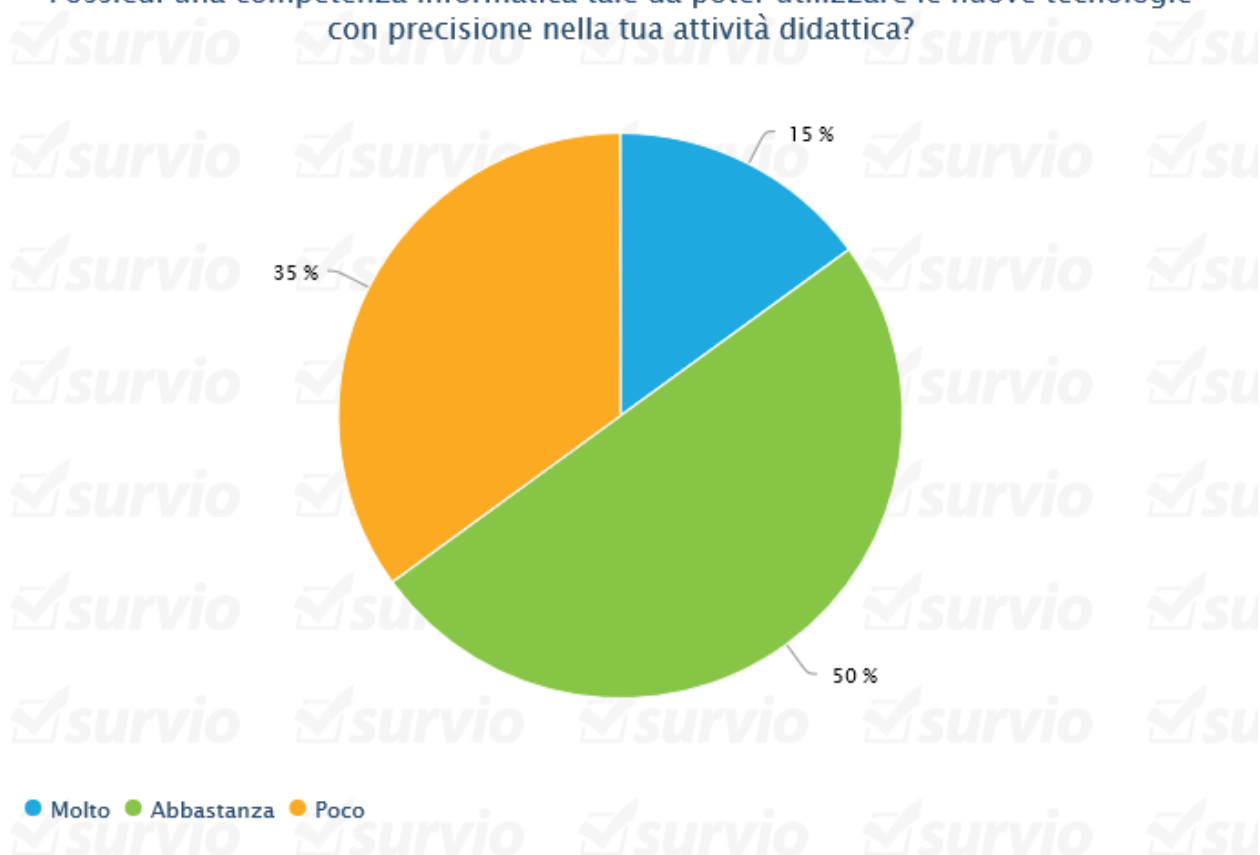
In questa scuola il DS contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?



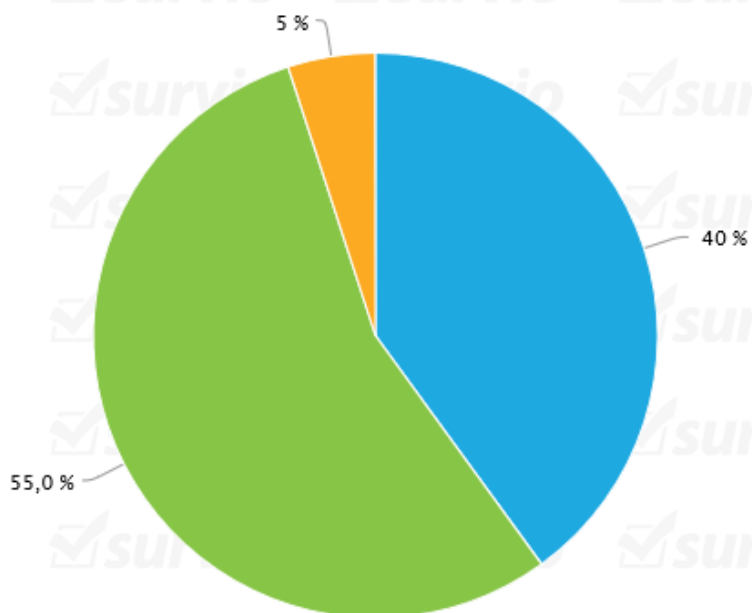
Il personale di Segreteria soddisfa le tue esigenze?



Possiedi una competenza informatica tale da poter utilizzare le nuove tecnologie con precisione nella tua attività didattica?



Ritieni che le nuove metodologie didattiche siano utili per la tua attività didattica?



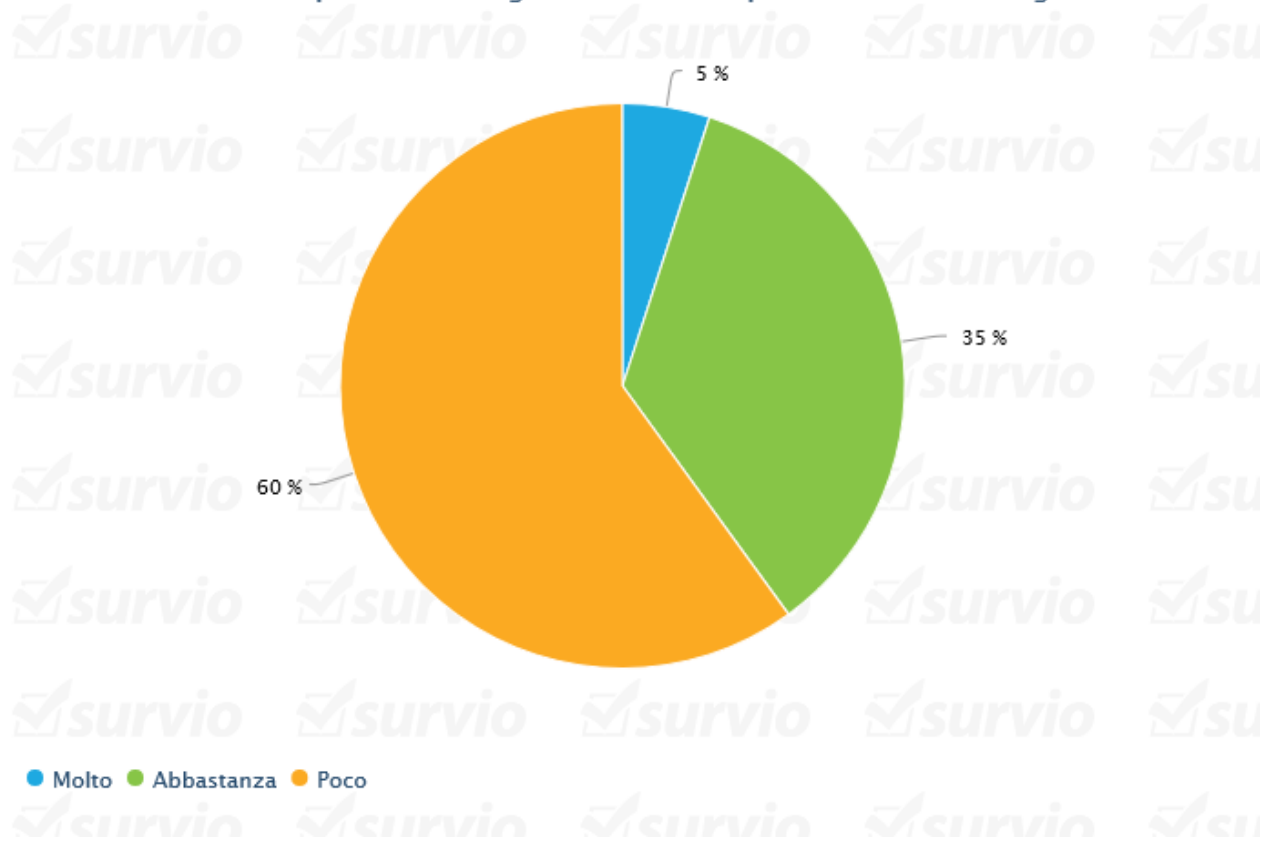
● Molto ● Abbastanza ● Poco

Utilizzi con frequenza il collegamento ad Internet per consultare siti e reperire dati utili per la pratica didattica?

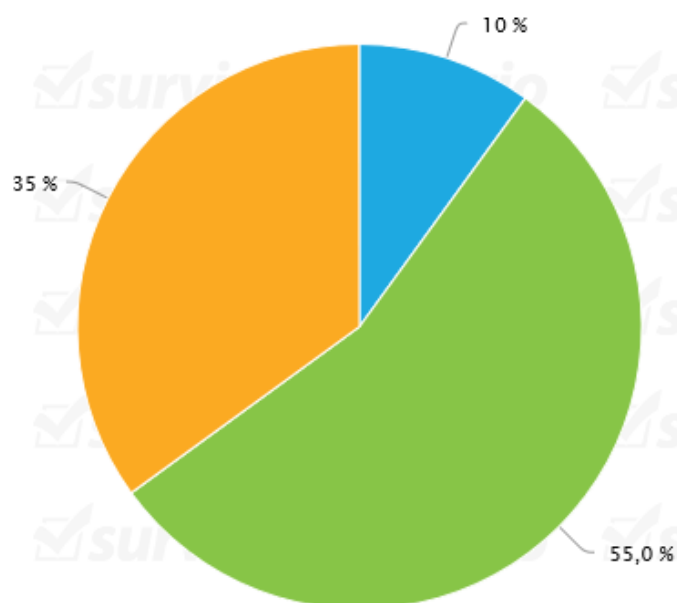


● Molto ● Abbastanza ● Poco

Possiedi una competenza in lingue straniere da poter utilizzare con gli alunni?

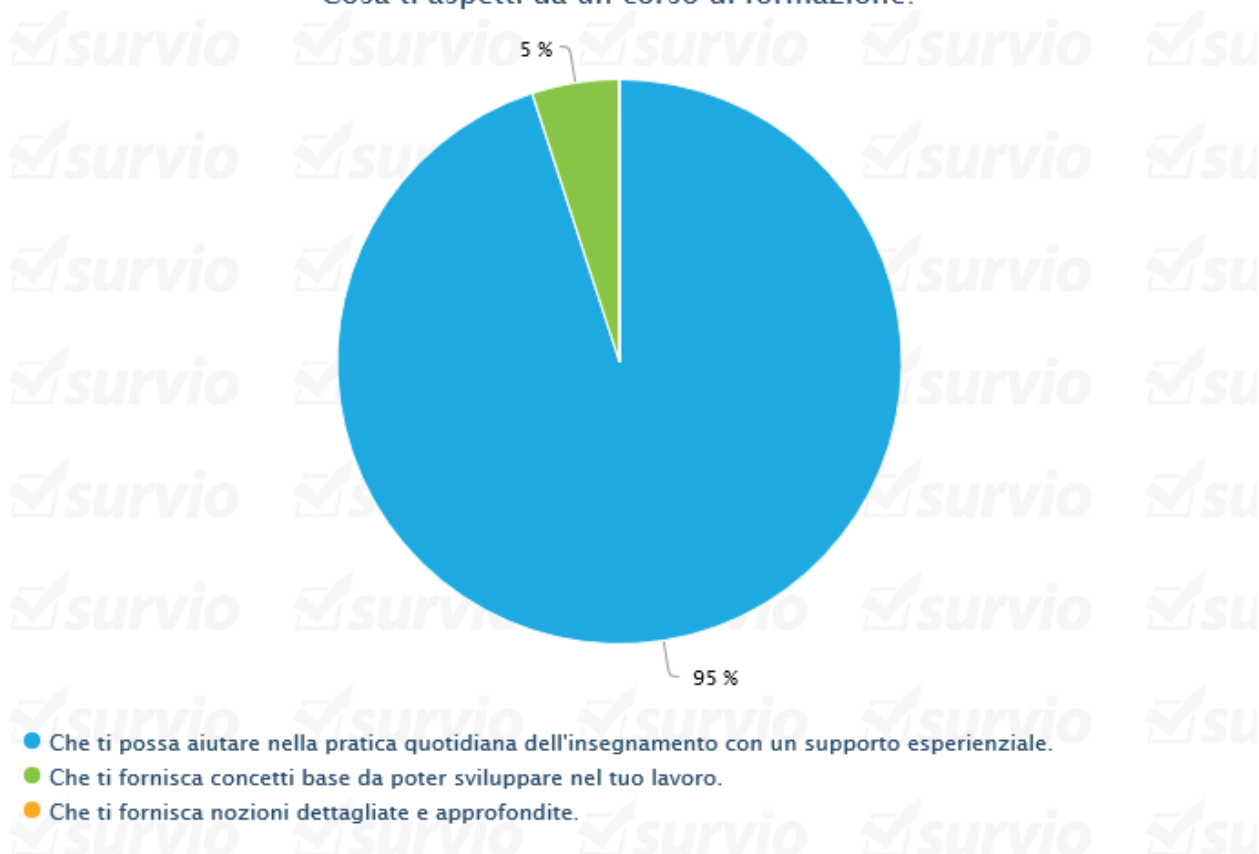


I corsi di formazione proposti dall'Istituto hanno risposto ai tuoi bisogni formativi?



● Molto ● Abbastanza ● Poco

Cosa ti aspetti da un corso di formazione?



RISPOSTE ALLA DOMANDA n° 16

Mi piacerebbe seguire un corso su: - autismo (2x)

- metodologie e strategie per integrazione diversamente abili
- didattica della lingua straniera
- l'insegnamento della lingua italiana . (2x)
- didattica laboratoriale, metodologie specifiche per il lavoro nella scuola dell'infanzia...
- didattica laboratoriale (2x)
- didattica laboratoriale e uso delle TIC
- metodologie e tecniche di apprendimento per alunni disabili.
- screening e progettazione sui BES
- disturbi dell'apprendimento (2x)